

Тема: «Вводное занятие».

Цель занятия: Изучение основ робототехники.

Задачи:

- ознакомить с техникой безопасности при работе с комплектами LEGO Mindstorms Education NXT 9686;
- ознакомить с правилами работы на занятии;
- ознакомить с понятиями: «Робот», «Робототехника», «Самоходный аппарат»;
- ознакомить с деталями конструктора LEGO Mindstorms Education NXT 9686;
- развить психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;

Планируемые результаты:

Должны знать:

- основные понятия;
- названия, единицы измерения, основные функции деталей конструктора.

Должны уметь:

- различать детали конструктора;

№	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
1	Организационный	Приветствовать учеников. Знакомство. Отметить отсутствующих.	Проверяют свою готовность к занятию. Настраиваются на учебную деятельность.	5 минут
		Проведения инструктажа по технике безопасности при работе с комплектами LEGO Mindstorms Education NXT 9686. Правила работы на занятии.	Слушают педагога и ставят подпись в журнале регистрации инструктажа обучающихся.	15 минут
2	Ознакомительный	- «Что такое робот?». - Самоходный аппарат 8ЕЛ «Луноход-1». - Прикладная наука «Робототехника».	Записывают в тетрадь определения и важные даты.	20 минут
3	Основной.	Физминутка. Игра «Снежный ком». <u>Первый этап.</u> Педагог вместе с воспитанниками встает в круг. Все берутся за руки. Игру начинает преподаватель, называя свое имя. Второй участник по кругу повторяет имя первого участника и говорит свое. Третий участник игры повторяет имена первых двух и называет свое имя. Игра продолжается до тех пор, пока последний человек не назовет все имена, включая свое.	Играют.	5 минут

		<p>Знакомство с деталями конструктора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямая балка (измеряется в модулях); - изогнутая балка; - балка с шипами; - ось; - штифт 2-модульный, 3-модульный; - штифт с втулкой; - штифт-полуось; - втулка; - зубчатое колесо; - ремень; - ступица; - шина; - фиксатор; - пластина; - кирпич; - черепица. <p>Педагог показывает детали, знакомит с названиями деталей, единицами измерения и основными функциями деталей.</p>	<p>Слушают педагога, визуально и тактильно изучают детали конструктора.</p>	<p>20 минут</p>
4	Рефлексивный	<p>Игра «Снежный ком».</p> <p><u>Второй этап.</u></p> <p>Правила игры сохраняются, но к имени добавляем название одной из деталей конструктора. Например: Екатерина Владимировна, зубчатое колесо.</p>	<p>Играют.</p>	<p>5 минут</p>
		<p>Вопросы воспитанникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое робот?» - «Что изучает наука робототехника?» - «Что запрещено делать в кабинете робототехники?» - «Какие детали конструктора мы сегодня изучали?» - « В чем измеряются балки, оси и штифты?» 	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>10 минут</p>
Итого:				<p>80 минут</p>